

# PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2009-2010

## CORSO DI FORMAZIONE

idee che diventano lavoro  
ed azione sociale



### PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA RESPONSABILITÀ SOCIALE IL MONDO E' M.I.O. (MI INTERESSA ORA)

#### PROMOTORI:

COOPERATIVA ASA (AGENZIA SERVIZI ASSOCIATI), GRUPPO CO.R.T.E., ASS. VENETO RESPONSABILE.

“L'EDUCAZIONE È TALE QUANDO È CAPACE DI GENERARE OPERE”

STEFANO ZAMAGNI

LA CITTADINANZA DEFINISCE IN FORMA PRATICA CIÒ CHE TUTTI GLI UOMINI HANNO IN COMUNE, COSÌ CHE SIANO LIBERI DI SVILUPParsi IN TUTTA LA LORO DIVERSITÀ

RALF DAHRENDORF

#### OBIETTIVI DEL PERCORSO

Il percorso formativo è orientato a far prendere consapevolezza ai ragazzi della necessità di realizzare il bene comune e di costruire comunità vive, di cittadini realmente responsabili e attenti ai problemi della collettività. Il tema centrale sarà quello dell'educazione alla responsabilità sociale intesa come consapevolezza degli effetti delle proprie azioni e del bene comune, bene quanto mai prezioso, fragile, per cui ognuno è indispensabile. Nel tempo della delega, dell'individualismo è quanto mai importante riscoprire il valore del bene comune da costruire insieme, del sapersi assumere le responsabilità, per capire di più, per sentirsi protagonisti dei processi di cambiamento in atto, per poter dire mi sta a cuore, mi interessa “I care” secondo il motto di Don Milani.

Il punto di partenza è quello dei giovani come soggetti attivi di una comunità, soggetti che interagiscono con la famiglia, gli insegnanti, il mondo del lavoro, gli amici e le figure più prossime ..... L'esercizio delle responsabilità sociali richiede conoscenza, competenza, progettualità... capacità che si acquisiscono in un quotidiano impegno a informarsi, a partecipare, a impegnarsi di persona, a scendere in campo. Il progetto intende creare le condizioni per costruire uno spazio di dialogo, di confronto, di crescita, in cui possa emergere una progettualità partecipata e condivisa.

Uno spazio di mediazione dove:

- si sperimenta la passione per la comunità e per le persone che la abitano
- si contaminano esperienze costruttive
- si pratica la lettura dei fenomeni, della realtà, gli interessi in campo
- si ricercano vie praticabili perché le scelte siano orientate alla crescita complessiva della comunità
- si prende coscienza del peso e del valore delle scelte, individuali prima e collettive dopo
- si impara l'arte della relazione

Agli educatori il difficile compito di accompagnare i ragazzi in questo percorso di consapevolezza del proprio essere cittadini, stimolando a forme di partecipazione attiva e responsabile, di “azione volontaria” (nel senso della scelta consapevole di esercitare il proprio ruolo di cittadino responsabile) per diventare “risorsa” del proprio territorio pur in una dimensione globale.

### **ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO:**

IL PERCORSO PREVEDE 3 INCONTRI IN CLASSE E LA POSSIBILITA' DI PARTECIPARE A CIVITAS, **FESTIVAL DELLA CITTADINANZA** SIA PER PARTECIPARE A DIVERSE INIZIATIVE, ATTIVITÀ, SPETTACOLI RIVOLTI ALLE SCUOLE MA SOPRATTUTTO PER CONTRIBUIRE ALLA REALIZZAZIONE DI LABORATORI INTERATTIVI.

### **STUDENTI PARTECIPANTI:**

- N. 28 STUDENTI DEL CORSO RAGIONIERI – TURISTICO - GEOMETRI

### **FORMATORI:**

COOPERATIVA ASA DOTT.SSA FEDERICA CAMISOTTI,  
DOTT.SSA CHIARA MENORELLO E DOTT. GIORGIO PUSCEDDU

idee che diventano lavoro  
ed azione sociale

